



Uniwersytet
Wrocławski

WROCŁAWSKI MODEL POWROTU DO SZKÓŁ

**DOBRO DZIECKA I SZACUNEK DLA PRACY NAUCZYCIELI ORAZ WYSIŁKU RODZICÓW
W CZASIE LOCK DOWN'U SĄ HORYZONTEM PONIŻSZYCH REKOMENDACJI.**

**WZMOCNIENIE RELACJI INTERPERSONALNYCH JEST NAJWAŻNIEJSZĄ MISJĄ
W POWROCIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ.**

WROCŁAW JEST PODRĘCZNIKIEM WIELOKULTUROWOŚCI, DIALOGU I SPOTKANIA.

W POWROCIE DO SZKOŁY ZACHĘCAMY DO WYJŚCIA „NA MIASTO”!

TRZYMAJMY SIĘ RAZEM! ZDROWIA!

1. Przestrzeń szkoły stała się obca, więc oswajajmy ją razem: najmłodszy mogą przynieść drobiazgi z domu, wspólnie udekorujemy sale i płot. Transparenty typu: „dobrze, że jesteście!”, itp. Najlepiej, jeśli uczniowie zrobią razem z nauczycielami. To jest dobra okazja do rozmów o przestrzeni szkoły: co w niej jest przyjazne, a co nie. Może da się to zmienić? Dobrym pomysłem jest np. wygospodarowanie i urządzenie strefy ciszy albo kąciaka do czytania – w zależności od potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Mamy miesiąc, aby wrócić do siebie. W sytuacji dużego stresu nie zwiększamy jego pułapu wykonując testy i sprawdziany – mamy na to cały przyszły rok, nie ma pośpiechu. Każdy dobry nauczyciel wie, co umieją jego uczniowie.
3. Potrzeba klasyfikacji: ten rok będziemy nadrabiać jeszcze długo, ale jeśli teraz musimy wystawić oceny to umawiamy się z uczniami na poprawy i na wyrównanie braków - starajmy się zrobić ile się da we współpracy z rodzicami.
4. Rady pedagogiczne: warto kontynuować formę zdalną - to jeden z uzysków lock down'u, potwierdza to wiele badań, docierają do nas takie sygnały od nauczycieli.



5. Reżim sanitarny: zalecamy wychodzenie na podwórkę i do parku, realizację zajęć na kocykach i materacach – to również idealna pora na wycieczki klasowe! Jedźcie do lasu! Szczególnie, że od 15 maja w przestrzeniach zewnętrznych nie potrzeba masek.
6. Współpraca z NGO: wiele organizacji ma bezpłatną ofertę dla szkół - zaprosimy ich na zajęcia, pomogą się zintegrować.
7. Krajobraz kulturowy miasta: muzea, kina i teatry mają wiele do zaoferowania uczniom- korzystajmy! Również instytucje kultury i sportu Wrocławia czekają na uczniów! Pamiętajcie, że oni też mogą Was wesprzeć, ale możecie też zadbać o rozwój fizyczny dzieci i młodzieży zachęcając do uczestnictwa w zawodach sportowych.
8. Wielokulturowy Wrocław: spacer i gry terenowe, zajęcia z animatorami itp. są świetnym sposobem realizacji podstawy programowej.
9. W wielu osiedlach są Centra Aktywności Lokalnej: tam też można twórczo spędzić czas z uczniami. Mają przyjazne przestrzenie i super animatorów, warto odwiedzić!
10. Wsparcie: zachęcamy do korzystania z konsultacji ekspertów, Uniwersytet Wrocławski jest w gotowości do pomocy. Piszcie na adres: odpowiedzialnosc@uwr.edu.pl

**WAŻNE JEST, ŻEBY DZIECI SPĘDZAŁY JAK NAJWIĘCEJ CZASU RAZEM,
W GRUPACH MNIEJSZYCH I WIĘKSZYCH.**

Opracowanie:

Renata Granowska
Wiceprezydent Wrocławia

dr Kamila Kamińska-Sztark
*Pełnomocniczka Rektora
UWr ds. odpowiedzialności
społecznej*

wraz z:
**Grupą branżową ds. dzieci
i młodzieży oraz
Partnerstwem na rzecz
uczniów z doświadczeniem
migracji**